

Atividade 5º Ano: “Missão Agentes Cibernéticos”

Temas a abordar:

- Passwords fortes
- Identificar sites confiáveis
- Proteção dos dados pessoais
- Comportamentos seguros/inseguros online

Objetivo: Ensinar noções básicas de segurança na internet através de missões interativas que envolvem a **criação de senhas fortes, identificação de sites confiáveis, proteção de dados pessoais e detecção de comportamentos seguros e inseguros online.**

1. Introdução: Conversa sobre Cibersegurança

"Quem aqui já usa a internet para jogar, assistir vídeos ou conversar com amigos? Quais cuidados devemos ter quando estamos online?"

"A internet pode ser um lugar incrível para aprenderem e se divertirem, mas é importante saber como se proteger. Hoje vocês vão ser Agentes Cibernéticos e aprender a manter os vossos dados e vossa segurança online!"

Explicações rápidas:

- **Senhas Fortes:** "Vocês sabiam que para ter uma password forte precisamos de letras, números e símbolos? Uma senha como '123456' não é segura, mas algo como 'Gato\$2024!' é muito mais difícil de adivinhar."
- **Sites Confiáveis:** "Nem todos os sites são seguros. Vocês já viram um cadeado na barra de endereços de um site? Significa que o site tem segurança!"
- **Informações Pessoais:** "Nunca compartilhem informações como o vosso nome completo, endereço ou o nome da escola que frequentam com pessoas que não conhecem."
- **Comportamentos seguros Online:** "Vocês já ouviram falar que devemos ter comportamentos seguros online, existem algumas regras que devemos respeitar como por exemplo, "Ter cuidado com o que partilhamos!" aquilo que tu partilhas pode ficar para sempre na internet mesmo que apagues a tua publicação."

2. Divisão em Grupos Organização dos Grupos: Dividir a turma em grupos de 3 ou 4 alunos.

- **Distribuição das Missões:** Entrega da missão(folha de trabalho) a cada grupo.

3. Missões Cibernéticas

Cada grupo terá uma missão diferente para resolver. As missões podem ser realizadas ao mesmo tempo. As instruções para cada missão são:

Missões

Missão 1: Criar Passwords Seguras

- **Instruções:** O grupo cria duas senhas: uma fraca e uma forte. Os alunos devem discutir o que faz a password forte ser segura.
- **Explicação adicional:** Uma senha forte deve conter:
 - Letras maiúsculas e minúsculas (ex.: A e a)
 - Números (ex.: 7, 3)
 - Símbolos especiais (ex.: \$, %, @)
- **Exemplo:** Senha fraca: "senha123" / Senha forte: "Jogo\$Bom2024!"

O Grupo deve descrever as regras de criação de uma password forte e dizer quais as vantagens da criação de uma password forte, mencionando também porque deve manter a sua password em segredo. Deve também dar uma breve explicação do porquê que não devemos usar passwords fracas.

Missão 2: Identificar Sites Confiáveis

- **Instruções:** Mostrar imagens de duas páginas de internet (uma verdadeira e uma falsa). O grupo identifica qual é a página de Internet que é verdadeira e segura e explica o porquê.
- **Pontos para observar:**
 - O cadeado ao lado do endereço do site.
 - Se o endereço do site começa com "https" (e não só "http").
 - Se o site parece ter um design confiável (cuidado com sites desorganizados, cheios de anúncios, erros ortográficos).

O Grupo deve enumerar os aspectos a ter em consideração para identificar um site seguro. Deve ainda colocar uma imagem de um site seguro e uma de um site inseguro.

Missão 3: Proteger as Informações Pessoais

- **Instruções:** O grupo deve fazer uma lista de informações que nunca deve partilhar online.
- **Exemplos de informações perigosas para partilhar:**
 - Nome completo
 - Endereço
 - Escola
- **Exemplos de informações seguras:**
 - Primeiro nome
 - Cor favorita
 - Animal de estimação

O Grupo deve criar uma lista com informações que não deve partilhar online e explicar, enumerando as razões, porque não o deve fazer e quais os perigos em que incorre.

Missão 4: Reconhecer Comportamentos seguros/inseguros online

- **Instruções:** O grupo deve entender o que são comportamentos seguros e inseguros online, para isso pode realizar uma pesquisa, se assim o entender.
- **Exemplo de comportamentos seguros:**
 - Usar Linguagem respeitos
 - Pensar antes de publicar alguma coisa
 - Respeitar a Privacidade dos Outros
 - Usar passwords fortes e únicas
- **Exemplo de comportamentos inseguros**
 - Compartilhar as passwords com amigos
 - Falar com estranhos e dar informações pessoais
 - Praticar cyberbullying

O Grupo deve criar uma lista com comportamentos seguros e inseguros quando navega online.

4. Discussão e Reflexão

Cada grupo deve apresentar o que aprenderam com suas missões.

- O grupo das senhas compartilha suas senhas seguras e fracas e as regras e razões para criar senha fortes..
- O grupo dos sites explica os sinais de um site confiável.
- O grupo da proteção de informações fala sobre o que é seguro e o que não é.
- O grupo dos comportamentos seguros online fala sobre os comportamentos seguros a adoptar enquanto navega pela internet e os comportamentos que não deve adoptar.

Perguntas finais para discussão aos quais os alunos devem saber responder:

- "Por que é importante ter uma password forte?"
- "O que pode acontecer se compartilharmos informações pessoais com estranhos?"
- "Como podemos ajudar os nossos amigos e familiares a serem mais seguros online?"

5. Conclusão: Criação do Guia do Agente Cibernético

- Cada grupo escreve num documento do Google docs de forma colaborativa no espaço dedicado à sua missão as suas dicas sobre cibersegurança baseadas no que aprenderam.
- Juntam-se todos os conselhos e cria-se um "Guia do Agente Cibernético" da turma, com dicas essenciais para se protegerem online.
- O Guia será impresso e os alunos devem levar o guia para casa e conversar com as suas famílias sobre as dicas impressas.